



FREDESBORG
KOMMUNE

Tilsynsskema for private pasningsordninger med institutionslignende karakter

Hovedpunkterne for det pædagogiske tilsyn er det pædagogiske læringsmiljø, det enkelte barns trivsel, læring og udvikling, interaktion mellem barn og voksen, sikkerhed og hygiejne i pasningsordningen.

Navn på ordningen: Børnekær, Rudolf Steiner pædagogik, privat pasningsordning.

Private passere i ordningen: Nuka Juliane Pedersen, Ida Riberholt og vikar Monica Emelie Johansen

Observation - anmeldt: 29.03.2022 klokken 9:00 – 10:30

Tilsynssamtale: 05.04.2022

Tilstede: Ida Riberholt og Nuka Juliane Pedersen

Pædagogisk konsulent:

Anne Moos



<p>Hvilke lærings-situationer, aktiviteter og leg iagttager konsulentten i institutionen under tilsynet? (rutinesituationer, børneinitieret leg, voksen-initieret leg mv.?)</p> <p>Hvordan er det pædagogiske læringsmiljø tilrettelagt, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger?</p> <p>Og hvordan reflekteres der over dette?</p>	<p>Legepladsen: samling, frugt og leg samt opstart af to børn med deres forældre</p> <p>De voksne ses være i børnehøjde, i lege bliver børnene ofte opfordret til selv at prøve og bliver inddraget i forskellige processer. Fx ses flere børn hjælpe en voksen med at vande blomster med små kander. Børnene er fordybet sammen den voksen i blomstervandingen. Den voksne sikre at børnene deltager i et børnefællesskab. På legepladsen ses eksempler på, at der er tænkt i børneperspektivet, der er fx små koste til rådighed og i sandkassen er der køkkenredskaber og et lille 'udendørs køkken'.</p> <p>Der ses mindre inddragelse af børnene før og under måltidet udenfor, her ses de voksne gøre klar og servere for børnene, samt de voksne rydder op. De voksne bærer en del på børnene, når de skal til og fra bordet.</p> <p>I lege får børn hjælp af de voksne og de voksne ses lege med børnene. I sandkassen ses en fx voksen sidde og lave ting af sand sammen med børnene.</p> <p>Til tilsynsdialogen fortæller pasningsordningen at de ofte i løbet af dagen har fokus på børns selvhjulpenhed, de vil se på, hvordan de fortsat kan udvikle det og vil gerne undgå at løfte på børnene.</p>
<p>Hvordan oplever konsulentten stemningen i institutionen generelt?</p>	<p>Der er rolig og positiv stemning, de voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene</p>



<p>Er de fysiske læringsmiljøerne hensigtsmæssigt indrettet i forhold til forskellige former for læring? (Sprog, kommunikation, motorik, personlig udvikling, social udvikling, udeliv, kultur, science m.fl.)</p>	<p>Indenfor: der er små legehjørner med relevant materiale. Der er ingen visuel støj på vægge eller i loftet der forstyrrer. Der er tilpas materiale. Hjørnerne er gjort klar til leg og der ligger bøger fremme, børn kan læse i.</p> <p>Udenfor: Legepladsen har en fin størrelse til børnegruppen, den har forskellige hjørner og områder børn kan lege i, der er nogle steder materiale til rådighed og nogle steder er det tydeligt, hvad børnene kan lave. Cyklerne ses være lidt for store til nogle af de yngste børn, de kan have svært ved selv at kravle op og at nå pedalerne.</p>
<p>Beskriv refleksion over sprog og pædagogisk tilgang i relation til de fysiske læringsmiljøer</p>	<p>Børnekær er i gang med at udvikle deres legeplads, så der kommer flere temaer.</p> <p>Indenfor har pasningsordningen materialer og legetøj som tages frem i perioder, så børnene bliver præsenteret for nye eller andre ting.</p> <p>Der er dagligt fokus på børns sproglige udvikling og rim, remser og sang anvendes ofte. Samlingen ved bordet ude, ses have en legende tilgang og være i børnehøjde, hvor der bruges både sang og visuelle midler. Fx under tilsynet, hvor en påskehare skal finde æg, børnene har gemt. Det ses at dialogen har bedst betingelser for de børn, der sidder tættest på den voksen som styrer samlingen.</p> <p>Under tilsynet ses på legepladsen i øvrigt ofte små dialoger med børnene. I sandkassen er der lidt mindre dialog, til gengæld bliver der sunget med børnene.</p>
<p>Hvordan er der arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?</p>	<p>Der er legetøj og materiale i børnehøjde, indretning inde er holdt i dæmpede farver, der er ryddet op og der ses et pædagogisk læringsmiljø, der udstråler ro.</p>



<p>Hvordan sikrer I løbende systematisk refleksion over egen rolle og hvordan forholder I jer reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<p>Målene og elementerne fra den styrkede læreplan tages op løbende. Der sættes derudover pædagogiske temaer på dagsordenen såsom børns leg. Børnenes trivsel gennemgås systematisk.</p>
<p>Hvordan understøtter I børnenes forståelse for demokrati og medbestemmelse?</p>	<p>Det ses at børn hjælper til og at børn bliver spurgt, hvad de har lyst til. På legepladsen ses at børns spor bliver fulgt, ved at de voksne er opmærksomme på at følge op på børns initiativer i lege og hjælpe med at igangsætte en leg.</p> <p>Der arbejdes med temaer i løbet af året, hvor børnene er involveret. Der er fokus på traditioner såsom tilbagevendende lysfester, jul, påske, forår, sommer osv.</p>
<p>Hvordan samarbejdes der med forældrene om børnenes læring?</p>	<p>Pasningsordningen fortæller, at de dagligt har dialoger med forældrene. De kender alle forældre godt og de oplever, at forældrene er trygge og gode til at komme med evt. tvivl og bekymringer. De har samtaler med forældrene om barnets trivsel løbende.</p> <p>Under tilsynet ses to børn og deres respektive forældre, der lige er startet. De to børn deltager ikke i samlingen, men sidder på skødet af forældrene lidt væk fra samlingen og kigger på.</p> <p>Der tales om, at der måske kan være en særlig plan for de nye børn og forældre, fx i en mindre børnegruppe, hvor de kan være mere aktive. Pasningsordningen fortæller, at det var en af de første dage for begge forældre. De tilpasser opstart efter børn og forældres behov.</p>



<p>Opsamling og fremadrettet fokus: Opfølgning fra sidste tilsyn – hvordan er der arbejdet med det?</p>	<p>Der ligger bøger fremme til børnene.</p> <p>Når børn har svært ved at lege eller komme ind i lege, har dagtilbuddet gode erfaringer med at justere praksis og planlægge lege som barnet er interesseret i.</p> <p>Børnegrupperne deles forskellig op alt efter fx, hvad der skal ske, venner, behov og udvikling.</p>
<p>Anbefalinger og fremadrettet fokus</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Hav gerne fokus på højere grad af selvhjulpenhed under alle måltider, fx at børnene selv kravler op til bordet, selv henter mad, selv øser op, er med til at dække bord og rydde op. Formålet er at sikre så høj inddragelse af børnene som muligt, nedbringe ventetiden for børnene hele dagen og at undgå løft af børnene.○ Hav gerne en stige ved krybberne til børnene.○ Overvej, hvordan I positionerer jer og hvor aktiviteten foregår, når I er sammen med hele børnegruppen som fx en samling, højtlesning eller andet.○ Overvej, at anskaffe små scootere til de mindste børn, så de har nemmere ved at udfolde sig fysisk samt bevæge sig rundt på legekøretøjerne.



Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed, pædagogik m.m.:			
	JA	NEJ	Bemærkninger
udfylder dagtibuddet sprogtrappen	X		
Sender dagtilbuddet informationsbrevet ud til alle forældre om at anvendelse f sprogtrappen på de 2-årige	X		
Er de fysiske rammer indrettet hensigtsmæssigt til børn – f.eks. med et legeværelse? Er der sikker afskærmning/gitter til rum/områder der ikke anvendes i pasningsordningen?	X X		
Brændeovn. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt afskærmning?			Ingen brændeovn
Er reoler m.m. fastgjort til væggen?	X		
Er persienne-snore afkortet?	X		
Trapper og kælderslugter. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt sikring med f.eks. gitter?	X		
Sovested. Er der god plads samt mulighed for udluftning? Vær opmærksom på at kigge til børnene min. hvert kvarter når de sover.	X		
Sovestillinger. Følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger til barnets sovestillinger?	X		
Sover børnene i barnevogne/krybber med seler og er selerne sikkerheds-godkendte?	X		



Hænger der seleskærer (1 seleskærer pr 5 krybber) i området hvor børn sover i barnevogne eller krybber?	X		
Røg. Børn må ikke udsættes for røg i dagplejehjemmet. De områder hvor børn opholder sig, skal være røgfri hele døgnet. Efterleves dette?	X		
Gift, kemikalier, rengøringsmidler o. lign. Er disse, både inde og ude udenfor børnehøjde/rækkevidde?	X		
Er giftige planter/svampe fjernet? Det gælder både ude og inde?	X		
El/stik/ledninger. Er disse børnesikret, samt ledninger fastgjort?	X	X	Ved de små bordlamper skal ledningerne gøres fast til væggen.
Medicin må ikke være tilgængeligt for børnene. Er det placeret i voksenhøjde og er det sikkert opbevaret?	X		
Legeplads udendørs. Er udendørs legeområder tilstrækkelig og sikkerhedsmæssigt indhegnet?	X		
Udendørs-legetøj. Opbevares legetøjet tørt, når det ikke anvendes?	X		
Bassin/vandbassin er ikke tilladt. (Herunder soppebassin og fiskebassin) Efterleves dette?			Ingen vandbassin
Trampolin skal anvendes ift. kommunens gældende regler. (Se kommunens hjemmeside) Efterleves dette?			Ingen trampolin
Dyr. Handles der i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Se kommunens hjemmeside)			Ingen dyr
Hygiejne. Handles der i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om forebyggelse og sundhedsfremme? (Se Sundhedsstyrelsens regler samt pjecen "Rene hænder")	X		



Pusleplads. Er denne hygiejnisk og hensigtsmæssigt indrettet og adskilt fra børnenes lege- og spiseområder?	X		
Mad-og måltidspolitik: Følges kommunens kostpolitik samt Sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost og måltid? Er der i den private pasningsordning formuleret en mad- og måltidspolitik? Beskriv kort de pædagogiske overvejelser i forbindelse med maden og måltidet. Opleves der udfordringer i forhold til ovennævnte og hvem samarbejdes der evt. med?	X X	X	Økologisk og vegetarisk med mange grøntsager
Hvis børnene transporteres i bil af den private passer, kræves der godkendelse fra forældrene. Efterleves dette?	X		
Transport skal foregå iht. Rådet for sikker trafiks retningslinjer. Efterleves dette?	X		
Er der sket ændringer i den private pasningsordning siden sidste tilsyn?	X		Der er pt. tre private passere
Øvrige forhold:			
Konsulentens fremadrettede fokus.			
Den private passers fremadrettede fokus: Fastholde fokus på det nærværende samspil. Drøftelse af større selvhjulpethed under måltidet og når børn skal op og ned i krybberne.			

Godkendelse af tilsynsrapporten

Private passere, (der er fint med én underskrift) dato og underskrift:

Pædagogisk Konsulent, dato og underskrift: 12.04.2022 *Anne Dooz*